

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia prof. Jana Patočky za školní rok 2018/19

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2019

Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Jana Drake, jana.drake@gpjp.cz, 224 23 90 61, +420 731 377 187

PhDr. Hana Rýdlová, hana.rydlova@gpjp.cz, +420 603 259 158 (do 18.8.2019)

Mgr. Karel Mika, karel.mika@gpjp.cz, +420 731 809 054 (od 19.8.2019)

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<https://gpjp.cz>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola, cílová kapacita 660 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium prof. Jana Patočky	79-41-K/41	Gymnázium	132	
Gymnázium prof. Jana Patočky	79-41-K/81	Gymnázium	528	
			660	

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

- a) nové obory / programy – beze změny
- b) zrušené obory / programy – beze změny

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Jindřišská 36, Praha 1, 110 00 (MHMP)

Jeruzalémská 9, Praha 1, 110 00 (MČ Praha 1)

- b) jiná - pronajatá

VOŠ a SPŠ elektrotechnická Fr. Křížíka, Na příkopě 16, Praha 1(pronájem tělocvičny) (MHMP)

TJ Sokol Královské Vinohrady (pronájem bazénu k výuce plavání) (ČOS)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova Jindřišská 36, Praha 1 je v majetku MHMP a je předána k hospodaření Gymnáziu prof. Jana Patočky. V této budově se nachází celkem 26 učeben, z toho 17 velkých a 9 malých s poloviční kapacitou pro výuku dělených hodin. Všechny velké učebny jsou vybaveny promítací technikou (počítač, dataprojektor). V malých jazykových učebnách jsou televizory, odborná učebna pro výuku informatiky je vybavena počítači. V roce 2019 bude realizován projekt na vybudování dvou jazykových laboratoří.

V budově se nachází dvě tělocvičny - malá a velká, která prošla v létě 2017 kompletní rekonstrukcí. K zajištění výuky tělesné výchovy ve všech ročnících tyto tělocvičny ale nedostačují, proto si škola pronajímá ještě tělocvičnu od VOŠ a SPŠ v ulici Na Příkopě. Žáci dvou ročníků vyššího gymnázia absolvují v rámci tělesné výchovy výuku plavání v pronajatém bazénu Sokolu Královské Vinohrady.

Kmenové učebny maturitních ročníků jsou umístěny v detašovaném pracovišti v budově Jeruzalémská 9, která je v majetku MČ Prahy 1. Je v ní umístěno celkem 7 učeben. Tato budova se nachází 3 minuty od hlavní budovy. I přes malou vzdálenost přináší existence dvou pracovišť řadu provozních problémů. V plánované rekonstrukci budovy se počítá s vybudováním půdní vestavby, která by umožnila rozšíření kapacity budovy na požadovanou velikost potřebnou pro všech 20 tříd gymnázia.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a

Školská rada pracuje v tomto složení od 1. 10. 2018:

Ing. Jindřich Volf – předseda (zákonní zástupci nezletilých žáků)- zvolen 11. 4. 2017

Mgr. Libuše Vlková (zřizovatel) – jmenována od 1. 10. 2018

Mgr. Zdeňka Žalmanová (zřizovatel) – jmenována od 1. 10. 2018

Mgr. Veronika Sivková (pedagogové) zvolena 1. 9. 2018

Ing. David Švarc (pedagogové) - zvolen 1. 9. 2018

Magdaléna Lesová (zletilí žáci) – zvolena -10. 9. 2018

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	55	45,6	2	0,3	57	45,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	55	96,5%
	nekvalifikovaných	2	3,5%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
57		9	21	12	7	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	14	Didaktiky jednotlivých předmětů	17	Univerzita Karlova, JČMF, Tandem Languages s.r.o., Descartes v.o.s., CVV Pardubice, Elixír do škol
kurzy	2	Kurz pro instruktory lyžování, program Dofe	2	BP sport s.r.o., Dofe
doplňkové pedagogické studium	1	Didaktika latiny	1	Univerzita Karlova
školský management	3	Financování regionálního školství, Zvládání konfliktních situací, konference ŘŠ	3	Seminaria s.r.o., Univerzita Karlova, Asociace ŘŠ ČR
rozšiřování a probace	1	Dokončení magisterského studia	1	PřF UK

jiné (uvést jaké)				
-------------------	--	--	--	--

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem 21
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	20
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	11

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	EMA, účetnictví PO , Personalistika, Hackerské útoky	4	Gordic s.r.o., ANAG, spol. s.r.o., Mepatek s.r.o.
kurzy	0		0	
jiné (uvést jaké)	0		0	

3) Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019).

V červenci 2019 byla vyplacena všem zaměstnancům školy mimořádná odměna z prostředků poskytnutých zřizovatelem dle usnesení RHMP č. 950 v celkové výši 633 500,-Kč. 30% těchto prostředků bylo vyplaceno všem zaměstnancům stejným podílem, 70 % prostředků podle splnění mimořádných úkolů za období leden- červen 2019.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium	20	587

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	29,35	12,79

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium	počet žáků/studentů celkem			1				1		1		128			131
	z toho nově přijatí											29			29

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	205
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		573
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,6 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		61,75
z toho neomluvených		0,21

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	-	
0z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
POočet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	84	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	3	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	3	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	29	0
	prospěl	54	0
	neprospěl	1	0

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	-	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	0
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	0
	z toho v 1. kole	0
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	0
	obor: X	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		0

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		70	-	385	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	-	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		46	-	98	
	z toho v 1. kole		46	-	98	
	z toho ve 2. kole		0	-	0	
	z toho v dalších kolech		0	-	0	
	z toho na odvolání		16	-	40	
	počet nepřijatých celkem		24	-	287	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: 79-41-K/41		0	-	0	
	obor: 79-41-K/81		0	-	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020			-	-	-	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na Gymnáziu prof. Jana Patočky studovalo ve školním roce 2018/2019 celkem 41 žáků cizinců.

Počty žáků cizinců z jednotlivých zemí:

- Vietnam: 17
- Slovensko: 8
- Rusko: 7
- Ukrajina: 6
- Německo: 1
- Řecko: 1
- Polsko: 1

Všichni žáci nastoupili s dostatečnou znalostí českého jazyka. Žákům s odlišným mateřským jazykem je v hodinách českého jazyka věnována zvláštní pozornost, především na vyšším stupni gymnázia v souvislosti s přípravou na maturitní zkoušku. Žáci většinou potřebují podporu při zlepšování písemného projevu, vyučující jim poskytují individuální konzultace.

8. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	2 pouze individuální podpora na zlepšení písemného projevu
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2018/19 studovalo na škole celkem 29 žáků se SVP. Výchovná poradkyně pro 22 z nich vypracovala plán pedagogické podpory, 1 žák plnil školní program na základě individuálního vzdělávacího plánu. K maturitní zkoušce mělo 8 žáků přiznané uzpůsobené podmínky. Všichni žáci byli zohledněni vzhledem ke svému oslabení.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaní žáci se zapojovali do nejrůznějších oborových olympiád a soutěží. Mimořádně nadané žáky podle § 16 školského zákona škola nemá.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Maturitní ročníky se zúčastnily pilotáže maturitních testů z cizích jazyků. Žáci kvart skládali na konci školního roku tzv. Malou maturitu z předmětů: český jazyk, anglický jazyk a matematika. Zkouška probíhala již potřetí. Letos poprvé všichni kvartáni u zkoušek prospěli.

Přijetí absolventů na VŠ

(uvedeni pouze Ti, kteří se ke studiu na VŠ hlásili)

Univerzita	FF	PF	MFF	PřF	FSV	Práv.F	1.LF	2.LF	FHS
Karlova	9	2	3	7	4	4	1	1	2
ČVUT	11								
VŠE	8								
VŠCHT	3								
ČZU	4								
VFU Brno	2								
VOŠ Scholastika	2								
VŠH	1								
ZČU	1								
VUT Brno	1								
VOŠON	1								
MU Brno	1								
UNOB Brno	1								
University of Portsmouth	1								
University of Amsterdam	1								
Queen Mary University	1								
University of Worcester	1								
Swansea University	1								
Utrecht University	1								
Manchester school of Ar.	1								
Bristol University	1								
Uni of Northhampton	1								

12. Školní vzdělávací programy

Septimy, oktávy osmiletého studia a 3. a 4. ročník čtyřletého studia měly výuku ještě podle dobíhajícího učebního plánu. Ostatní ročníky se již vyučovaly podle aktualizovaného učebního plánu a aktualizovaného Školního vzdělávacího programu v předmětu dějepis. Aktualizovaný učební plán zahrnoval především posílení hodinové dotace na výuku matematiky a s tím spojené

úpravy ŠVP v předmětech dějepis a chemie. Nová úprava se v matematice osvědčila. Na zhodnocení situace v předmětech dějepis a chemie je ještě po dvou letech brzy, zatím nedoběhl čtyřletý cyklus.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci studují jako první cizí jazyk angličtinu ve všech ročnících. Hodinová dotace je vždy 3 hodiny týdně, kromě sexty/2.ročníku, kdy je jedna hodina týdně věnována na konverzaci s rodilým mluvčím. Jako druhý cizí jazyk volí žáci mezi němčinou, francouzštinou a španělštinou. I druhý cizí jazyk má stejnou hodinovou dotaci jako angličtina. Žáci osmiletého studia mají 3 roky výuku latiny s hodinovou dotací 1 hodina týdně.

Jazyková výuka je podpořena ve třetím ročníku osmiletého studia týdenním kurzem angličtiny, tzv. English kempem, který zahrnuje výuku a použití angličtiny při sportovním vyžití, nácviu divadelních scének apod. Podobně zaměřená akce probíhá na vyšším stupni gymnázia pro žáky studující španělštinu. Obě akce byly podpořené v rámci Celoměstských programů podpory vzdělávání MHMP.

Výjezd do anglicky mluvící země je určen primárně žákům kvart. V květnu 2019 navštívili Irsko a Severní Irsko. Menší počet žáků se zúčastnil zahraničního poznávacího zájezdu do USA (říjen 2018) s návštěvou partnerské školy v Monterey. Jejich žáci navštívili naši školu v červnu 2019 a společně s našimi žáky absolvovali zajímavý program nejen v Praze, ale i v dalších místech republiky a také dějepisnou exkurzi do Osvětimi.

Žáci studující němčinu mají možnost se zúčastnit v pátém a šestém ročníku partnerské výměny s Dietzenhofferovým gymnáziem v německém Bamberku. V roce 2019 proběhly obě části výměny v jarních měsících.

Francouzštináři tradičně vyjeli v září 2018 do jižní Francie na jazykově – poznávací pobyt a španělštináři v červnu 2019 na poznávací zájezd do severního Španělska.

V rámci výuky německého jazyka navštívilo 75 žáků reprízu německého divadelně ilustrovaného vyprávění norimberského profesionálního herce J.R. Hundsdorfera „Der Turm“ v doprovodu skupiny Domino Theater. Představení vzniklo na motivy dvou povídek bratří Grimmů.

Francouzský institut připravil pro primu prezentaci významného období francouzských dějin **"Zlatý věk" (Belle époque)** s promítnutím filmu Dilili v Paříži, který toto období názorně reflektuje.

Gymnázium spolupracuje s jazykovou školou Cambridge Park, která zajišťuje mezinárodní jazykové zkoušky z anglického jazyka. Ve školním roce 2018/19 složilo certifikát FCE (úroveň B2) 16 žáků a certifikát vyšší úrovně CAE (úroveň C1) 26 žáků školy.

;

14. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	0	0	0
v tom základní	0	0	0
v tom všeobecnou	0	0	0
v tom speciální	0	0	0

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		0
v tom	1 až 3 lůžkových	0
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		0

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	0	0
SOŠ	0	0
konzervatoř	0	0
SOU, OU a U	0	0
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	0	0
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	0	0

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2018/2019	kapacita	naplněnost v %
	0	0

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

V rámci školního poradenského pracoviště působí na škole výchovná poradkyně, metodička prevence a třetím rokem psycholožka. Systém kariérového poradenství začal fungovat odděleně. Podařilo se tak vytvořit systém, který umožňuje žákům i jejich zákonným zástupcům (rodičům) využívat v plné šíři poradenské a konzultační služby všech výše jmenovaných funkcí. Jedná se převážně o prevenci výukových a výchovných obtíží, řešení školního neúspěchu, vytváření vhodných podmínek pro tělesný, psychický a sociální rozvoj osobnosti, prevenci rizikového chování, zmírňování důsledků případného zdravotního postižení, pomoc v krizových situacích žákům i zákonným zástupcům (rodičům).

Řadu těchto služeb poskytuje škola v úzké spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4. Do výchovného poradenství je zahrnuta i péče o studenty se specifickými vzdělávacími potřebami. Jedná se především o studenty se specifickými poruchami učení, resp. chování. Ve školním roce 2018-19 bylo na škole 29 žáků se SVP, z tohoto počtu byl výchovnou poradkyní ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími pro 22 žáků vypracován plán pedagogické podpory, 1 žák měl vypracován plán pedagogické podpory z důvodu specifické poruchy chování. Jedna studentka z důvodů zdravotního omezení studovala dle individuálního vzdělávacího plánu a úspěšně ukončila studium na GPJP. Osm žáků mělo uzpůsobené konání maturitní zkoušky. Všichni tito žáci byli vzhledem ke svému oslabení při výuce zohledněni, plány pedagogické podpory byly průběžně hodnoceny jednotlivými vyučujícími, příp. žáky a jejich zákonnými zástupci.

Výchovná poradkyně řešila ve spolupráci s ředitelkou školy a zákonnými zástupci běžné i zásadní přestupky proti školnímu řádu (neomluvené hodiny, opakované pozdní příchody, vysoká absence, neadekvátní chování vůči spolužákům a vyučujícím aj.), koncem školního roku jsme řešili velmi závažné porušení školního řádu z důvodů poškození školního majetku. VP projednávala se žáky a zákonnými zástupci PLPP poskytované s ohledem na zdravotní znevýhodnění a jeho plnění. Velkou pozornost věnovala žákům, kteří vykazovali slabý prospěch, poskytovala jim metodickou pomoc v osvojení si žádoucích studijních strategií. Kromě toho se metodicky podílela na adaptačních kurzech prim a nastupujícího prvního ročníku, kterých se přímo účastnila. Soustavně vede začínající učitele k osvojení si některých metod výchovně vzdělávací práce. Výchovná poradkyně, která má pro výkon funkce odpovídající vzdělání, žáky i zákonné zástupce informuje pravidelně na třídních schůzkách o zásadách a problémech výchovného poradenství. Jednotlivým vyučujícím, především třídním učitelům poskytovala metodickou podporu při řešení výukových i výchovných problémů ve třídě či s jednotlivými žáky.

Služeb školní psycholožky využila řada žáků i zákonných zástupců v situacích, které jsou spojeny nejenom s provozem studia, ale i v případech souvisejících s obtížnými životními okamžiky a situacemi, které mohou být často prožívány jako bezvýchodné. Studentům posledních ročníků, kteří se obtížně rozhodovali při volbě dalšího studia, poskytovala konzultace.

2. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání na Gymnáziu prof. Jana Patočky. Metodická prevence zpracovala Minimální preventivní program školy a krizový plán. Podílí se na přípravě a organizaci adaptačních kurzů, které pomáhají nastolovat dobrou atmosféru v nově se utvářejících kolektivech.

Každý ročník školy prošel některým z preventivních programů zaměřený na různé patologické jevy.

Žáci prim, sekund, tercií, kvart a 1. ročníku prošli programem **prevence užívání nejrozšířenějších návykových látek- tabáku, marihuany a alkoholu.**

Sekundy měly **program o netolismu** a další na téma **kyberšikany.**

Dívky ze sekund navíc v rámci programu **Čas proměn - Mezi námi děvčaty** prošly přípravou na změnu v dospívání.

Kvarty a kvinty čekal program **Hrou proti AIDS.**

Pro **sextu a 2. ročník** byl připraven **program** zaměřený na **oblast sexuality a prevenci sexuálně rizikového chování.**

Septimy a 3. ročník získaly potřebné dovednosti v programu **Hledám práci**, jehož cílem bylo připravit žáky na vstup na trh práce.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Žáci prvního ročníku a kvint se zúčastnili jednodenní **geologicko - biologické exkurze Hlubočepy-Chuchelský háj.** Procvičili si práci s botanickým klíčem pro určování rostlin, hodnocení kvality místa a hledání zkamenělin.

V druhém pololetí proběhl **celoškolní biologický projekt „ Zabijáci“.** Výsledkem práce žáků byly barevné postery, které zdobily stěny chodeb a seznamovaly čtenáře se zajímavostmi ze světa rostlin i živočichů a s možnostmi jejich ochrany.

Sextu a druhý ročník navštívili v rámci biologie program **Etologie v pražské ZOO**, kde se dozvěděli o různých typech chování živočichů, chováním ve skupinách a přizpůsobení životu v dané oblasti.

4. Multikulturní výchova

Na škole studovalo 7 % žáků z odlišného sociokulturního prostředí. V hodinách výchovy k občanství, společenských věd a zeměpisu je tomuto tématu věnována pozornost. Škola se zapojuje do programu **Jeden svět na školách.**

V rámci zeměpisu navštívili žáci vyššího stupně gymnázia **Dny geografie na PřF UK**, kde vyslechli několik přednášek k demografickým tématům.

Výstava **Zmizelí sousedé**, která byla ve škole instalována po několik týdnů, připomněla žákům tragický osud Židů za 2. světové války.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci třetích a čtvrtých ročníků se zúčastnili **přednášky o geneticky modifikovaných potravinách** na půdě VŠCHT. Přednáška byla doplněna diskuzí k využití GMO potravin v běžném životě a o aktuálních celosvětových kauzách k této problematice.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Úvodní **adaptační kurz** absolvovalo 60 žáků prim a 30 žáků prvního ročníku čtyřletého studia. Čtyřdenní kurzy se konaly v Janově nad Nisou.

Lyžařského výcvikového kurzu v Janově nad Nisou se zúčastnilo 57 žáků sekund.

Lyžařský výcvikový kurz pro třídu 1.C se konal v Herlíkovicích a zúčastnilo se ho 27 žáků.

Kvinty (48 žáků) absolvovaly **lyžařský výcvik** v Alpách ve středisku Seeboden am Milstaetter.

Pro septimy a 3. C byl připraven **sportovně turistický kurz** na Lipně na Šumavě. Zúčastnilo se 37 žáků.

Ve dnech 27.4. - 5.5. 2019 vyrazili žáci kvart a vyššího gymnázia na **okružní poznávací zájezd do Irska a Severního Irska**. Celkem vyjelo 49 studentů. Na programu bylo poznávání a objevování všech odstínů smaragdové palety barev krajiny, jakožto i ovečkami posetých luk, ale neminuly je ani pohledy na sluncem zalitou mořskou hladinu. Z přírodních krás se nejvíce líbily sopečné vyvěřeliny Obrova chodníku Giant's Causeway v Severním Irsku. Studenti si ale cestu mohli zpestřit nákupem suvenýrů ve větších městech jako Dublin a Galway. Svatý Patrik a jeho trojlístek na ně vykoukl zpoza každého rohu. Došlo i na protažení svalů při výstupu na Diamantovou horu v národním parku Connemara.

Žáci tercií pilovali své jazykové znalosti na týdenním **English campu** pořádaném v Dobřichovicích u Prahy v termínu 23.-26.4.2019. Akce se zúčastnilo 60 žáků, spolu s třídními učitelkami, které doplnila metodička prevence a vyučující anglického jazyka. Programu se navíc zúčastnili čtyři další rodilí mluvčí z USA, jeden z Anglie a zástupci organizace Young Life Praha. Program se tradičně odehrával v několika blocích venku a uvnitř a střídaly se sportovní a učební aktivity. Žáci byli rozděleni do 4 skupin, ve kterých se dopoledne účastnili výuky angličtiny a odpoledne probíhal současně sportovní a výukový program. Skupiny každý den vystřídal svého vyučujícího – rodilého mluvčího a měli možnost se seznámit s jiným stylem výuky. Během dvou večerů zároveň proběhl preventivní program vedený organizací ACET, který byl zaměřený nejprve na vnímání sama sebe a prezentace sama sebe v sociálních médiích a posléze na nebezpečí kyberšikany a sledování pornografie. Oba programy byly zakončeny diskuzí ve výukových skupinách.

Ve dnech 19. – 21. 9. 2018 se již sedmým rokem konal **španělský kemp** v Dobřichovicích. Tentokrát se kempu zúčastnilo 42 žáků z druhého, třetího a čtvrtého ročníku vyššího gymnázia. Kempu se zúčastnili tři rodilí mluvčí, tentokrát z Venezuely, Kolumbie a Španělska. Program byl rozdělen do 3 částí, které byly prokládány sportovními aktivitami. Konverzační aktivity a hry probíhaly v šesti skupinkách po maximálně 9 studentech.

Poznávacího zájezdu do Španělska se v termínu 22. – 30. 6. 2019 zúčastnilo 24 žáků, kteří se seznámili s místní kulturou, kuchyní, španělskými zvyky a poznali jedno z nejnavštěvovanějších španělských měst, Barcelonu.

Žáci se zdokonalovali ve francouzštině přímo ve Francii a s rodilými mluvčími v rámci projektu **Francouzština na cestách** za podpory Magistrátu hl.m. Prahy. Výuka probíhala v jazykové škole Accent Français v Montpellier, kde žáci strávili s rodilými mluvčími celá čtyři vyučovací dopoledne a nakonec obdrželi certifikát příslušné úrovně.

Z bohaté nabídky odpoledních výletů jmenujme návštěvu antických památek v Arles či Orange, ochutnávku ústřic a slávek jedlých přímo v místě jejich chovu, projížďku vláčkem mezi salinami či lodí v ústí Rhôny anebo procházku středověkým městečkem Les Baux de Provence, které bylo zařazeno mezi nejkrásnější vesnice Francie. Protože se zájezd uskutečnil v září 2018 a ubytování jsme byli v mobilhomech v kempu Palavas les Flots, nechybělo ani koupání v moři, zápasy v plážovém volejbalu nebo okouzující východy slunce nad mořskou hladinou.

Ve dnech 5.-7. října 2018 proběhla **historická exkurze do Vídně**, které se zúčastnilo 19 žáků septim a 3.C a dva vyučující. Žáci si prohlédli hlavní historické památky Vídně, navštívili Schatzkammer, Hofburg, Schönbrunn, Belvedere i v rámci muzejní noci několik muzeí - Albertinu, muzejní čtvrť, Kunsthistorisches Museum a další. Cílem exkurze bylo bližší seznámení s hlavním městem někdejší rakouské monarchie, historickými česko-rakouskými vazbami i procvičení německého jazyka.

Zahraničního zájezdu do USA se zúčastnilo 6 vybraných studentů ze sext a septim, kteří reprezentovali školu na přednáškách o České republice a Praze při několika prezentacích ve dvou středních školách v oblasti Monterey a Silicon Valley a v rozhovorech v rodinách. Účastníci navštívili města San Francisco, Los Angeles, San Diego a San Jose. Prohlédli si univerzitu Stanford a hlavní kanceláře firem Apple a Google. Mohli mluvit s rodilými mluvčími a poznat život v amerických rodinách. Dále se zúčastnili sportovních utkání středních škol ve volejbalu a americkém fotbale. Po dvoutýdenním pobytu se zlepšila jejich dovednost reagovat v angličtině a upevnili své znalosti v oblasti reálií anglicky mluvících zemí.

7. Další školní akce

Řadu zajímavých akcí připravila pro žáky školy předmětová komise dějepisu. Velkou celoškolní akcí byl dvoudenní projekt **Magické osmičky – připomenutí historických výročí z let 1918, 1938, 1948 a 1968**. Na nižším gymnáziu pak současně proběhla k těmto výročím fotografická soutěž. V lednu 1969 si žáci připomněli výročí upálení Jana Palacha společným promítáním nového filmu. Ve spolupráci s Židovským muzeem proběhla v prostorách školy v únoru výstava **Zmizelí sousedé**. Další akce zahrnovaly **exkurzi do archeoparku Věstary**, na **Pražský Hrad, po Královské cestě, do památníku Heydrichiády**. Vícedenní exkurze zavedla žáky 2.C **do Olomouce a Velkých Losin** a vybrané žáky na 3 denní exkurzi do Vídně.

Pro žáky dějepisného semináře a další zájemce byla **určena přednáška prof. Olgy Lomové z FF UK na téma Čína v současném světě**. Zajímavá beseda byla na téma **Pražská židovská obec po roce 1945 s paní Zuzanou Pavlovskou**.

V rámci **Mediální výchovy** měli žáci sext a 2. ročníku celý den program se společností **Zvol si info**, besedy s novináři z **Hospodářských novin a ČTK**.

8. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Žáci nižšího i vyššího stupně gymnázia se mohou zapojit do **dramatického souboru**. Soubor nižšího gymnázia (13 žáků) nacvičil v tomto roce divadelní představení **Tajemství staré bambitky**, které mělo premiéru v divadle Za plotem 14. 6. 2019. Jeho další uvedení se chystá na oslavy výročí školy. Starší žáci (10 žáků) nastudovali francouzské drama **Čtyři pokoje do zahrady**, které mělo premiéru v Divadelním ateliéru ve Strašnicích 21. května a pak se s úspěchem hrálo ještě jednou pro všechny žáky vyššího gymnázia 21. června ve Strašnickém divadle. Obě představení připravil a režijně vedl pan profesor Michal Pavlík.

Celkem 21 žáků navštěvovalo kroužek anglické konverzace s rodilým mluvčím.

Aktivním členem šachového oddílu bylo celkem 7 žáků.

Pravidelných návštěv divadel v rámci **Klubu mladého diváka** se zúčastnilo 43 žáků.

Na škole působí aktivně redakce **školního časopisu GPJP times**, studentský spolek **Patočkovy kočky točí očky** a také žakovský parlament. Z iniciativy žáků se konala **beseda s panem senátorem Pavlem Fischerem**, literární večery, autogramiády studentských knih anglických povídek a vánoční kvíz pro pedagogy.

9. Soutěže

Největšího úspěchu dosáhl v tomto roce **dívčí basketbalový tým**, který **zvítězil** ve všech úrovních turnaje až i nakonec **v republikovém finále** konaném v Karlových Varech.

Dobře si vedli i chlapci v **turnaji ve stolním tenise**, kdy obsadili **3. místo v celostátním kole**.

Starší chlapci získali v basketbale 2. místo v obvodním kole, Starší dívky pak stejný úspěch zaznamenaly ve volejbale a chlapci ve fotbale. Ve florbale pak v letošním roce umístili na 4. místě.

V biologii dosáhli žáci nižšího gymnázia dvou **prvních míst** v obvodním kole, v kategorii C i D.

V chemické olympiádě získaly dvě žákyně kvarty **1. a 4. místo v obvodním kole, v krajském kole pak 7. místo**.

V Pythagoriádě obsadili žáci nižšího gymnázia **1. místo**, dvakrát **2. místo** a **3. místo** v obvodním kole.

V olympiádě v českém jazyce obsadila žákyně sexty **1. místo v obvodním kole, v krajském pak 9. místo**.

V olympiádě ve španělském jazyce uspěli žáci v krajských kolech, **obsadili 5. (kategorie I) a 8. místo (kategorie II)**.

V olympiádě v německém jazyce obsadili žáci v **obvodním kole 5. a 6. místo**.

V olympiádě ve francouzském jazyce obsadila žákyně kvarty **6. místo v krajském kole**.

10. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Gymnázium má navázanou partnerskou spolupráci se třemi školami- Dietzenhofferovým gymnáziem v Bamberku (SRN), Lyceem Václava Havla v Bordeaux (Francie) a s Trinity Christian High School v Monterey (USA).

V roce 2019 proběhl výměnný pobyt s partnerským Dientzenhoferovým Gymnáziem v termínech 22. – 29. 3. (Bamberg) a 5. – 12. 4. (Praha). Letošní program proběhl v duchu projektu „Co máme společného“. Akce se zúčastnilo celkem 26 studentů naší školy a 28 studentů partnerských.



Studenti bydleli v partnerských rodinách a se svými hostiteli strávili také víkend s vlastním programem s cílem umožnit oběma stranám navázání osobních vztahů a poznání rodinných zvyklostí. Nabítený týdenní program pak obsahoval prohlídky obou měst a dva výlety. Navštívili jsme zámek Sychrov a na odpoledním programu pak byla návštěva IQLandie Liberec. V Bavorsku jsme si prohlédli hrad Coburg a Germánské národní muzeum v Norimberku, kde byl pro studenty připraven Workshop. Shlédlí jsme společně také dvě divadelní představení. V Praze se jednalo o návštěvu multimediálního představení „Human Locomotion“ v Laterně Magice, v Erlangenu pak o shlédnutí zdramatizované verze současného německého bestselleru pro mládež „Tschick“.

Součástí programu byla návštěva obou škol s možností hospitací ve výuce. Jako již tradičně připravila i letos paní profesorka z německé školy pro české studenty výtvarný projekt, tentokrát tematicky zaměřený na T-Shirt Design v duchu letošního projektu. Učitelé pak byli přátelsky pozdraveni ředitelkami škol.



Na obou stranách proběhlo přivítání na radnicích partnerských měst radními městských částí. Milým překvapením byla osobní účast starosty Městské části Praha 1 pana Pavla Čížinského.

11. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Škola spolupracuje s vysokými školami, využívá nabídek prezentací pro žáky maturitního ročníku. Pravidelně se prezentují lékařské obory UK, obory na VŠE, VŠCHT, ČZU a další. Skupinové a individuální konzultace poskytuje kariérový poradce, který byl financován z prostředků projektu Šablony 2017-2019.

Gymnázium je fakultní školou PŘF UK, využívá jejich programů pro všechny ročníky gymnázia.

12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	0	0	0	0

pomaturitní specializační kurz	0	0	0	0
rekvalifikace	0	0	0	0
jiné (uvést jaké)	0	0	0	0

13. Další aktivity, prezentace

Gymnázium se účastní přehlídky Schola Pragensis a pořádá každoročně Dny otevřených dveří pro zájemce o studium se zajímavým programem. Škola organizuje vlastní přípravné kurzy a přijímací zkoušky nanečisto.

14. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Budova školy není v letních měsících využívána.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Česká školní inspekce ve školním roce 2018/19 neprovedla na škole inspekční činnost.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Od 22. ledna do 31. ledna 2019 proběhla finanční kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní kontrole za rok 2017 odborem kontrolních činností MHMP. Nejistila žádné nedostatky.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Přehled hospodaření GPJP v roce 2018

Základní údaje o hospodaření ve sledovaném období jsou uvedeny v následujícím přehledu. Podrobné údaje jsou uvedeny v "Rozboru hospodaření za rok 2018".

Příjmy:	dotace MŠMT	30 411 676
	dotace MHMP – provoz – bez grantů MHMP	7 204 800
	tržby DČ	950 593
	granty EU – OPPA – ŠABLONY	574 123
	účelové prostředky-granty MHMP	231 950
	sponzorské dary	204 904
	fondy	5 599 194
	vlastní zdroje	15 506
	školní akce	1 831 171
CELKEM:		47 023 917
Výdaje:	mzdy	23 490 134
	výdaje (MŠMT)vč. účel. prostř.	8 445 442
	výdaje (MHMP) - provoz vč. účel. prostř.	5 912 850
	výdaje DČ (náklady)	755 592
	výdaje granty EU - OPPA	574 123
	čerpání spz. darů	363 887
	čerpání fondů	918 825
	čerpání vlastních zdrojů	15 506
	čerpání školní akce	1 831 171
CELKEM:		42 307 530
převod do fondů :		4 716 387

HV organizace celkem (HČ)	0
----------------------------------	----------

Hospodářský výsledek (hlavní činnost-dotace)	0
Hospodářský výsledek (vedlejší činnost)	195 001
zůstatek granty – OPPA-ŠABLONY	0
zůstatek fondy	4 521 386
zůstatek vlastních zdrojů	0
	4 716 388

FONDY:		zdroje	čerpání	
rezervní		2 248 390	912 454	
odměn		434 682	0	
reprodukce		1 944 520	40 984	
FKSP		1 176 506	329 274	
Celkem		5 804 098	1 282 712	4 521 386

VIII. Další informace

Ve školním roce 2018-19 pokračoval projekt Šablony 2017-19 podpořený z operačního programu VVV. Dotace byla využita do konce listopadu 2018 na činnost školního psychologa, dále na kariérového poradce, další vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností mezi pedagogickými pracovníky, tandemovou výuku a zapojení odborníka z praxe a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v matematice a cizích jazycích.

Příloha č. 1: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Školní vzdělávací program: Vzdělání cesta ke svobodě

UČEBNÍ PLÁN - NÍŽŠÍ OSMILETÉ GYMNÁZIUM v roce 2018/19

Celkový počet hodin v ročníku			29	29	32	32
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3
	Další cizí jazyk	Nj/Šj/Fj	3	3	3	3
	Latina	La	-	-		1
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5
Informační a komunik. technologie	Informatika a výpočetní technika	In	1	-	-	-
Člověk a společnost	Výchova k občanství	Vo	1	1	1	2
	Dějepis	D	2	2	2	2
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	2	2	2
	Zeměpis	Z	2	2	2	2
	Biologie	Bi	2	2	2	1
	Chemie	Ch	-	-	2	2
	Praktikum člověk a příroda	LP	1	1	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	2	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2

UČEBNÍ PLÁN VYŠŠÍ OSMILETÉ GYMNÁZIUM v roce 2018/19

Pozn. V. a VI. ročník má učební plán podle upraveného ŠVP, VII. A VIII. ročník dobíhá podle staršího ŠVP.

Předmět	zkratka	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	ČJ	4	3	4	4
Cizí jazyk		3	4	3	3
Další cizí jazyk		3	4	3	3
Latina		1	1		
Společenské vědy a filosofie	SVF	2	2	2	
Dějepis	D	2	2	2	1
Geografie	G	2	2	2	
Matematika	M	4	4	3	3
Fyzika	F	2	2	2	1
Biologie	B	2	2	2	1
Chemie	Ch	2	2	2	1
Praktikum člověk a příroda	PČP	1	1	1	
Informatika a výpočetní technika	IVT	2	1		
Estetická výchova	ESV	2	2		
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2
Volitelné předměty	VP			6	12
		34	34	34	31

UČEBNÍ PLÁN ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM v roce 2018/19

Pozn. 1. a 2. ročník má učební plán podle upraveného ŠVP, 3. a 4. ročník dobíhá podle staršího ŠVP.

Předmět	zkratka	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4
Cizí jazyk		3	4	3	3
Další cizí jazyk		3	4	3	3
Společenské vědy a filosofie	SVF	2	2	2	
Dějepis	D	2	2	2	1
Geografie	G	2	2	2	
Matematika	M	4	4	3	4
Fyzika	F	2	2	2	1
Biologie	B	2	2	2	1
Chemie	Ch	2	2	2	1
Praktikum člověk a příroda	PČP	1	1	1	
Informatika a výpočetní technika	IVT	2	1		
Estetická výchova	ESV	2	2		
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2
Volitelné předměty	VP			6	12
		33	34	34	32

Příloha č. 2

Výkaz zisků a ztrát k 31. 12. 2018

Rozvaha- bilance k 31. 12. 2018

