

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia prof. Jana Patočky za školní rok 2019/20

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020

Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Jana Drake, jana.drake@gpjp.cz, 224239061, +420731377187

Mgr. Karel Mika, karel.mika@gpjp.cz, 224239061 (do 31. 8. 2020)

Mgr. Jana Nushartová, jana.nushartova@gpjp.cz, 224239061(od 1. 9. 2020)

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<https://www.gpjp.cz>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola, cílová kapacita 660 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium prof. Jana Patočky	79-41-K/41	Gymnázium	132	
Gymnázium prof. Jana Patočky	79-41-K/81	Gymnázium	504	
			636	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

- a) nové obory / programy – beze změny
b) zrušené obory / programy – beze změny

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Jindřišská 966/36, Praha 1, 110 00 (MHMP)

Jeruzalémská 1283/9, Praha 1 (MČ Praha 1)

b) jiná

VOŠ a SPŠ elektrotechnická Fr. Křížíka, Na příkopě 16, Praha 1 (pronájem tělocvičny) (MHMP)

TJ Sokol Královské Vinohrady (pronájem bazénu výuka plavání) (ČOS)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova Jindřišská 36, Praha 1 je v majetku MHMP a je předána k hospodaření Gymnáziu prof. Jana Patočky. V této budově se nachází celkem 26 učeben, z toho 17 velkých a 9 malých s poloviční kapacitou pro výuku dělených hodin. Všechny velké učebny jsou vybaveny promítací technikou (počítač, dataprojektor). Dvě malé učebny jsou vybaveny jako jazykové laboratoře se sluchátky a počítači (investice v rámci projektu „Modernizace jazykového vzdělávání na GPJP“ z Operačního programu Praha – pól růstu). Škola má odbornou učebnu pro výuku informatiky. Další malé učebny jsou většinou vybaveny televizory.

V budově se nachází dvě tělocvičny - malá a velká, která prošla v létě 2017 kompletní rekonstrukcí. K zajištění výuky tělesné výchovy ve všech ročnících tyto tělocvičny ale nedostačují, proto si škola pronajímá ještě tělocvičnu od VOŠ a SPŠ elektrotechnické v ulici Na Příkopě. Žáci dvou ročníků vyššího gymnázia absolvují v rámci tělesné výchovy výuku plavání v pronajatém bazénu Sokol Královské Vinohrady.

Kmenové učebny maturitních ročníků jsou umístěny v detašovaném pracovišti v budově Jeruzalémská 9, která je v majetku MČ Prahy 1. Je v ní umístěno celkem 7 učeben. Tato budova se nachází 3 minuty od hlavní budovy. I přes malou vzdálenost přináší existence dvou pracovišť řadu provozních problémů. V plánované rekonstrukci budovy se počítá s vybudováním půdní vestavby, která by umožnila rozšíření kapacity budovy na požadovanou velikost potřebnou pro všech 20 tříd gymnázia.

V roce 2019 byla dokončena revitalizace školního dvora, který nyní slouží pro venkovní výuku, trávení poledních přestávek a pořádání komunitních akcí.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada pracuje v tomto složení od 1. 10. 2018

Ing. Jindřich Volf – předseda (zákonní zástupci nezletilých žáků)

Mgr. Libuše Vlková (zřizovatel)

Mgr. Zdeňka Žalmanová (zřizovatel)

Mgr. Veronika Sivková (pedagogové)

Ing. David Švarc (pedagogové)

Magdaléna Lesová (zletilí žáci) – do 30. 6. 2020

Mariana Holomková (zletilí žáci) – od 30. 9. 2020

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	55	45,72	3	0,38	58	46,1

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	Gymnázium	kvalifikovaných	56
nekvalifikovaných		2	3,5 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
58	0	7	19	15	9	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	18	Didaktika předmětů, badatelsky orientovaná výuka, použití 3D tisku ve výuce, práce s Google nástroji, webináře pro distanční výuku	82	PřF UK, Descartes v.o.s., Sdružení učitelů francouzštiny z.s., LETEC, AKCENT college s.r.o., Altus TRaining Centre, NPI
kurzy	2	Kurz pro instruktory: snowboarding, Kurz první pomoci	16	BP sport s.r.o., Ativ
doplňkové pedagogické studium				
školský management	4	Autoevaluace školy, Maturity, Přijímací zkoušky	4	Seminaria s.r.o., Cermat, MŠMT

rozšiřování a probace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	18
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	7,55

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Evidence majetku v příkladech, Spisová služba, novela vyhlášky FKSP, Hackerské útoky a ochrana proti nim	4	Nakladatelství FORUM s.r.o., ANAG, Servis školám s.r.o.
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium	20	589

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy: 9
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků/studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků/studentů na učitele
Gymnázium	29,45	12,78

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu/skupinu	průměrný počet žáků/studentů na učitele
-	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Gymnázium	počet žáků/studentů celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	2
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	31

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	308
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		579
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,3 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		65,34
z toho neomluvených		0,21

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	-	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	-	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		87	0
z toho konali zkoušku opakovaně		8	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	33	0
	prospěl	53	0
	neprospěl	0	0

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	0
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	0
	z toho v 1. kole	0
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)0	
	obor: X	0
	obor: X	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		204	–	401	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	–	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		60	–	106	
	z toho v 1. kole		60	–	106	
	z toho ve 2. kole		0	–	0	
	z toho v dalších kolech		0	–	0	
	z toho na odvolání		0	–	0	
	počet nepřijatých celkem		144	–	295	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: 79-41-K/41		0	–	0	
	obor: 79-41-K/81		0	–	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021			0	-	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na Gymnáziu prof. Jana Patočky studovalo v roce 2019/20 celkem 31 cizinců, z těchto států:

Vietnam – 13 žáků

Slovensko – 6

Rusko – 7

Polsko – 1

Řecko – 1

Ukrajina – 2

Německo – 1

Všichni žáci nastoupili s dostatečnou znalostí českého jazyka. Je jim věnována zvýšená pozornost v hodinách českého jazyka, především na zdokonalení písemného projevu.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2019/20 studovalo na škole celkem 24 žáků se SVP. Většina měla stanoven 2. stupeň podpůrných opatření, 2 žáci měli první stupeň podpůrných opatření. Tři žáci měli přiznané uzpůsobené podmínky pro skládání maturitní zkoušky. Všichni žáci byli zohledněni vzhledem ke svému oslabení.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaní žáci se zapojovali do nejrůznějších oborových olympiád a soutěží. Mimořádně nadané žáky podle § 16 školského zákona škola nemá.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Maturitní ročníky se zúčastnily pilotáže maturitních testů z cizích jazyků a českého jazyka.

Přijetí absolventů na VŠ

(

Univerzita	FF	MFF	PřF	FSV	FHS	Práv.F	1.LF
Karlova	6	1	3	9	4	4	4
ČVUT	11						
VŠE	9						
VŠCHT	4						
ČZU	2						
MUNI	2						
UPOL	2						
Univ. of Portsmouth England	1						
Johannes Gutenberg-Universität Mainz	1						
University of Plymouth	1						
University of Wisconsin	1						
University of New York in Prague	1						
University of Amsterdam	1						
FAPP	1						
SVOŠZ	1						
PVŠPS	2						
VŠ zdravotnická Praha	1						
VOŠ pedagogická	1						
SŠUAŘ Umělecký truhlář	2						
VSH	1						

11. Školní vzdělávací programy

Oktávy osmiletého studia a 4. ročník čtyřletého studia měly výuku ještě podle dobíhajícího učebního plánu. Ostatní ročníky se již vyučovaly podle aktualizovaného učebního plánu. Aktualizovaný učební plán zahrnoval především posílení hodinové dotace na výuku matematiky a s tím spojené úpravy ŠVP v předmětech dějepis a chemie.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci ve všech ročnících studují jako první cizí jazyk angličtinu ve všech ročnících. Hodinová dotace je vždy 3 hodiny týdně, kromě sexty/2.ročníku, kdy je jedna hodina týdně věnována na konverzaci s rodilým mluvčím. Jako druhý cizí jazyk volí žáci mezi němčinou, francouzštinou a španělštinou. I druhý cizí jazyk má stejnou hodinovou dotaci jako angličtina. Žáci osmiletého studia mají 3 roky výuku latiny s hodinovou dotací 1 hodina týdně.

Žáci v rámci jazykového vzdělávání navštěvují také filmová a divadelní představení. Španělský film ve filmovém klubu Edison zhlédlo 98 žáků, německé filmové drama „Der Ballon“ režiséra Michaela Herbiga v rámci festivalu německého filmu v kině Lucerna vidělo 85 žáků. Němčináři si také v rámci festivalu připomněli 30. výročí pádu Berlínské zdi a Sametové revoluce. Studenti francouzštiny zhlédli francouzský film Mladý Ahmed v klubu Edison.

Žáci vyššího stupně (48 žáků) studující španělštinu se zúčastnili pravidelného podzimního španělského kempu, kde se upevňují jazykové kompetence při sportu a skupinových hrách za účasti rodilých mluvčích. Kemp se konal 18.- 20. 9. 2019 v Dobřichovicích.

Tradiční jarní English camp pro tercie a zájezd do Skotska pro kvarty musely být z důvodu pandemie zrušeny.

I přes komplikace s epidemií se podařilo zvládnout organizaci certifikovaných zkoušek z anglického jazyka. Ze získání jazykového certifikátu CAE (úroveň C1) se radovalo 27 žáků a certifikátu FCE (úroveň B2) 22 žáků.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	0	0	0
v tom základní	0	0	0
v tom všeobecnou	0	0	0
v tom speciální	0	0	0

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

	počet	
Počet ložnic celkem	0	
v tom	1 až 3 lůžkových	0
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny	0	

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	0	0
SOŠ	0	0
konzervatoř	0	0
	0	0
speciální a praktické SŠ	0	0
	0	0
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	0	0

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2019/2020	kapacita	naplněnost v %
0	0	0

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

V rámci školního poradenského pracoviště působí na škole výchovná poradkyně, metodička prevence a čtvrtým rokem psycholožka. Systém kariérového poradenství funguje již odděleně. Podařil se tak vytvořit systém, který umožňuje žákům i jejich zákonným zástupcům (rodičům) využívat v plné šíři poradenské a konzultační služby všech výše jmenovaných funkcí. Jedná se převážně o prevenci výukových a výchovných obtíží, řešení školního neúspěchu, vytváření vhodných podmínek pro tělesný, psychický a sociální rozvoj osobnosti, prevenci rizikového chování, zmírňování důsledků případného zdravotního postižení, pomoc v krizových situacích žákům i zákonným zástupcům (rodičům).

Řadu těchto služeb poskytuje škola v úzké spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4. Do výchovného poradenství je zahrnuta i péče o studenty se specifickými vzdělávacími potřebami. Jedná se především o studenty se specifickými poruchami učení, resp. chování. V loňském školním roce na škole bylo 27 žáků se SVP, z tohoto počtu byl výchovnou poradkyní ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími pro 25 žáků vypracován plán pedagogické podpory. Čtyři žákyně měly uzpůsobené konání maturitní zkoušky. Všichni tito žáci byli vzhledem ke svému oslabení při výuce zohledněni, plány pedagogické podpory byly průběžně hodnoceny jednotlivými vyučujícími, příp. žáky a jejich zákonnými zástupci.

Výchovná poradkyně řešila ve spolupráci s ředitelkou školy a zákonnými zástupci běžné i zásadní přestupky proti školnímu řádu (neomluvené hodiny, opakované pozdní příchody, vysoká absence, neadekvátní chování vůči spolužákům a vyučujícím aj.) V jednom, ojedinělém případě jsme spolu s vedením školy, třídním a MP řešili kouření e-cigarety v budově školy. VP projednávala se žáky a zákonnými zástupci PLPP poskytované s ohledem na zdravotní znevýhodnění a jeho plnění. Velkou pozornost věnovala žákům, kteří vykazovali slabý prospěch, poskytovala jim metodickou pomoc v osvojení si žádoucích studijních strategií. Kromě toho se metodicky podílela na adaptačních kurzech prim a nastupujícího prvního ročníku, kterých se přímo účastnila. Soustavně vede začínající učitele k osvojení si některých metod výchovně vzdělávací práce. Výchovná poradkyně, která má pro výkon funkce odpovídající vzdělání, žáky i zákonné zástupce informuje pravidelně na třídních schůzkách o zásadách a problémech výchovného poradenství. Jednotlivým vyučujícím, především třídním učitelům poskytovala metodickou podporu při řešení výukových i výchovných problémů ve třídě či s jednotlivými žáky.

Služeb školní psycholožky využila řada žáků i zákonných zástupců v situacích, které jsou spojeny nejenom s provozem studia, ale i v případech souvisejících s obtížnými životními okamžiky a situacemi, které mohou být často prožívány jako bezvýchodné. Studentům posledních ročníků, kteří se obtížně rozhodovali při volbě dalšího studia, poskytovala konzultace.

2. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání na škole. Metodička prevence připravuje programy v souladu s Minimálním preventivním programem.

Žáci prvních ročníků (primy a 1. C, celkem 90 žáků) zahájili studium na gymnáziu čtyřdenním adaptačním výjezdem do Jablonce nad Nisou. Ucelený program zaměřený na vytvoření dobrých

vztahů v třídním kolektivu je výborným nástrojem pro prevenci patologických jevů, s nimiž se na školách můžeme setkat.

Programy primární prevence prošlo ve školním roce 2019/20 celkem 105 žáků a 30 žáků absolvovalo **program selektivní prevence**. Některé aktivity naplánované na jaro 2020 musely být z důvodu uzavření škol přesunuty na další školní rok.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Akcent na ekologii a trvale udržitelný rozvoj je kladen ve výuce biologie, chemie a zeměpisu napříč ročníky. Žáci v rámci semináře chemie zpracovali studentské práce na téma analýza vody a vzduchu.

Společným školním projektem v rámci biologie bylo téma **Obrana**.

Žáci také navštívili zajímavé přednášky během listopadového Týdne vědy a techniky. V jedné z nich na téma **Chemická komunikace hmyzu** se žáci dozvěděli o důležitém významu hmyzu pro člověka i celou přírodu (termity jako významní rozkladači organické hmoty apod.)

4. Multikulturní výchova

Na škole studovalo 5 % žáků z odlišného sociokulturního prostředí. V hodinách výchovy k občanství, společenských věd a zeměpisu je tomuto tématu věnována pozornost. Škola se zapojuje do programu **Jeden vět na školách**.

Ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK se uskutečnila přednáška na téma **Irán a Sýrie, geopolitické souvislosti konfliktů na Blízkém a Středním východě**, kde se řešila i otázka migrace do Evropy a soužití různých kultur. A v rámci výuky navštívili žáci vyššího stupně gymnázia **Dny geografie na PŘF UK**, kde vyslechli několik přednášek k demografickým tématům, např. „V zajetí populismu“.

Žáci sekundy navštívili vzdělávací pořad o **Kolumbii**.

Pro zájemce se v lednu uskutečnila prohlídka Týnského chrámu s výkladem.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Viz bod 3

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptačních kurzů v Janově nad Nisou se zúčastnilo 90 žáků prvních ročníků.

Lyžařský výcvik pro sekundy absolvovalo 56 žáků v Jizerských horách a 51 žáků kvint v Rakousku. Lyžařský výcvik 1. C byl zrušen, stejně tak i tradiční letní sportovní kurz pro septimy a třetí ročník.

Na podzim proběhly třídní **poznávací historicko-jazykové zájezdy do Vídně a do Berlína** pro žáky vyššího stupně gymnázia.

V době adventu 2019 se uskutečnily dva **poznávací zájezdy** pro celkem 95 žáků do **Drážďan a jeden do Norimberka**. Na programu byla prohlídka města a Muzea hygieny.

V září (15. - 20. 9. 2019) žáci – francouzštináři objevovali **Paříž a její okolí**. Cestou do Paříže se zastavili v Remeši, historické metropoli kraje Champagne. Prohlédli si katedrálu, ve které po staletí probíhaly královské korunovace a zavítali také do proslulých šampaňských sklepů Pommery. V Paříži prohlídku zahájili tam, kde se začaly psát dějiny města – na ostrově Ile de la

Cité a prošli památky Sainte Chapelle a Notre Dame. V dalších dnech jsme navštívili bulvár Saint Michel, Latinskou čtvrť, Sorbonnu, Pantheon a Lucemburské zahrady. Prošli se po slavné avenue des Champs-Élysées a vystoupali na Eiffelovu věž. Navštívili také významná muzea d'Orsay s bohatými sbírkami impresionistů a expozicí secese, muzeum sochaře Augusta Rodina a Louvre. Jeden den strávili v Giverny, prohlédli si dům a zahrady, kde tvořil mistr impresionismu Claude Monet. Na závěr si užili před odjezdem domů okružní jízdu autobusem po noční Paříži.

7. Další školní akce

Řadu zajímavých akcí připravila pro žáky školy předmětová komise výtvarné výchovy. V září se uskutečnilo **malování v plenéru** pro žáky VG v Posázaví. V listopadu v **Galerii U Zlatého kohouta** proběhla **vernisáž výstavy výtvarných prací** loňských a předloňských maturantů. 17.11.2019 se studenti GPJP s učiteli výtvarné výchovy zúčastnili satirického průvodu v maskách **SAMETOVÉ POSVÍCENÍ. Ulítly ti včele?**, který připravili se spolupráci s klienty Komunitního centra Žitná 35 - ženami v nouzi a bez domova.

Literárního projektu na téma: **Hledá se hrdina/hrdinka zn. Spěchá** se zúčastnili všichni žáci školy a ve svých dílech ztvárnili svoji představu hrdiny či hrdinky inspirovanou literaturou. Žáci oktáv a 4. C se pak měli možnost v Ústavu pro českou literaturu AV seznámit s možnými výklady díla **Maus**, které vysvětloval **Mgr. Stefan Segi, Ph.D.** Septimy pak navštívily výstavu věnovanou literárnímu spolku **Devětsil**.

Několik akcí připravila i komise dějepisu. V září jsme se zapojili do vzdělávacího programu **Town Hall** o české zahraniční a bezpečnostní situaci, díky kterému měli žáci vyššího stupně gymnázia možnost besedovat s gen. **Petrem Pavlem** a bývalým velvyslancem v USA a Rusku **Petrem Kolářem**.

Velkou celoškolní akcí byl projekt **Sametová revoluce 1989**, kdy byl jeden den věnován projektové výuce na NG a jeden den proběhla stejná akce na VG. Projektu se zúčastnily všechny třídy školy. Součástí projektu na VG byly i **besedy s pamětníky a historiky**, kdy žáci měli možnost diskutovat s **prof. Janem Sokolem** a **doc. Václavem Němcem**: tyto dvě besedy byly připraveny ve spolupráci se společností **Post Bellum**. Dalšími hosty byli: socioložka **Jiřina Šiklová**, historik **Jaroslav Cuhra**, pamětníci **Pavel Dobrovský**, **Roman Vávra**, **Jana Drake**. V listopadu žáci školy navštívili divadelní představení **Agent tzv. společenský** o principech fungování totalitní moci, které bylo připraveno ve spolupráci se společností **Post Bellum**. Součástí představení byla beseda s **Jiřinou Šiklovou** a historikem **Radkem Schovánkem**. V únoru jsme měli v prostorách školy zapůjčenu výstavu **Olga Havlová**, v rámci níž proběhla s ředitelkou nadace Výboru dobré vůle Olgy Havlové **Monikou Granja** beseda o práci nadace a žáci měli možnost zjistit, jak se sami mohou do pomoci ostatním zapojit. Další akce zahrnovaly **exkurzi na Pražský Hrad a do památníku Heydrichiády**. Vícedenní exkurze zavedla vybrané žáky sext a 2. C do **Vídně a Berlína**. V rámci dějepisného semináře se 11 studentů dostalo do projektu **Asociace pro mezinárodní otázky Studentský model OSN** a 1 student do **Studentského modelu NATO**, který byl veden v angličtině.

V rámci **Mediální výchovy** měli žáci sext a 2. ročníku dvoudenní projekt **DAME I MEDIA**. Jeden den byl pod vedením učitele s využitím materiálů k mediální výchově společnosti **Člověk v tísni**, druhý den byl ve spolupráci s **Vyšší odbornou školou publicistiky**, kdy si žáci měli možnost formou hry vyzkoušet různé novinářské profese a postupy.

V loňském roce jsme na konci října slavili **výročí 25 let od založení GPJP**. K tomuto výročí byl připraven **literární, hudební a dramatický program**. A konal se i pravidelný **předvánoční koncert** pro všechny studenty školy v **kostele sv. Salvátora**.

Součástí školní výuky byly i **pokusy na MMF** a návštěva **Týdne vědy AVČR**, žáci NG navštívili v rámci **TVT Science Show iQLANDIA**.

8. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Žáci školy se mohou zapojit do **dramatických souborů**. Soubor pro nižší stupeň gymnázia (14 žáků) vystoupil v říjnu v rámci programu oslav založení školy s pohádkou *Tajemství staré bambitky*. V dalších měsících připravoval představení *Děti kapitána Granta* podle předlohy Julese Verna, ale bohužel uzavření školy neumožnilo jeho uvedení. Divadelní soubor vyššího stupně gymnázia (12 žáků) nastudoval představení *Mučedník od německého dramatika Maria von Mayenburga*. Premiéra se uskutečnila na konci června.

Na škole funguje šachový klub (7 členů) a v nižších třídách také kroužky anglické konverzace s rodilým mluvčím (37 žáků).

Žáci navštěvovali divadelní představení v rámci **Klubu mladého diváka** (27 žáků).

30 žáků bylo zapojeno do **Ceny Vévody z Edinburghu (DofE)** v různých úrovních programu - bronzová, stříbrná, zlatá.

Studentský spolek Patočkovy kočky točí očky uspořádal pro celou školu mimořádně úspěšnou akci **Vánoční Stardance**.

9. Soutěže

Studentky 2.C našeho gymnázia Veronika Tůmová, Anděla Kahounová a Gabriela Höschlová strávily půlrok zpracováním příběhu emigranta Jana Jarolímků, který utekl z komunistického Československa za tzv. normalizace do USA. Jejich práce byla zhodnocena jako **nejlepší z loňských studentských prací v rámci projektu Příběhy bezpráví**, a proto svůj projekt prezentovaly ve čtvrtek 31. října 2019 na slavnostním galavečeru Příběhů bezpráví před plnou Lucernou.

Úspěch v soutěži "**Máš umělecké střevo**" zaznamenaly studentky z 2.C Veronika Tůmová, Gabriela Höschlová, Louisa Havránková a Michaela Hálková. Vybojovaly cenu za nejlepší prezentaci výtvarného díla na téma "Motýlí efekt."

V **německé olympiádě** v kategorii II.B obsadila žákyně kvarty **1. místo v obvodním kole** a v kategorii III.A obsadili žáci školy **3. a 7. místo v obvodním kole**.

V obvodním kole **chemické olympiády** kategorie D zabodoval úspěšně žák kvarty, v **dějepisné olympiádě** obsadil žák tercie **5. místo v obvodním kole**.

V **matematické olympiádě se na 2. místě** umístila Ludmila Řeháková z kvarty.

Vyšší kola soutěží byla bohužel z důvodu pandemie zrušena.

10. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Gymnázium prof. Jana Patočky má partnerskou spolupráci s Dietzenhofferovým gymnáziem v Bamberku (SRN) a s Trinity Christian High School v Monterey (USA).

11. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK. Spolupracuje na projektech v oblasti vzdělávání s PŘF UK, FF UK a ČVUT. Pravidelně využívá nabídek různých vysokých škol pro prezentaci jejich oborů pro žáky maturitních ročníků.

Na úrovni středních škol spolupracuje naše gymnázium s Gymnáziem Sladkovského především v oblasti výuky francouzštiny, dále s Gymnáziem Přípotoční a SUŠTŘ v oblasti výtvarné výchovy.

12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz		0	0	-
pomaturitní specializační kurz		0	0	-
rekvalifikace		0	0	-
jiné (uvést jaké)		0	0	-

13. Další aktivity, prezentace

Gymnázium se účastní přehlídky středních škol Schola Pragensis a pořádá v podzimním období Dny otevřených dveří a přípravné kurzy se zkouškami nanečisto pro zájemce o studium.

14. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Budova není v letních měsících využívána.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce neprovedla na škole v roce 2019/20 inspekční činnost.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Neproběhly žádné kontroly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Přehled hospodaření GPJP v roce 2019

Základní údaje o hospodaření ve sledovaném období jsou uvedeny v následujícím přehledu. Podrobné údaje jsou uvedeny v Rozboru hospodaření za rok 2019.

Příjmy:	dotace MŠMT	36 420 890
	dotace MHMP – provoz (vč. účelových dotací)	9 007 673
	účelové prostředky-granty MHMP (ÚZ 115)	124 440
	granty EU – ŠABLONY	866 306
	granty EU – OPPPR – Modernizace jaz. vzděl.	112 358
	tržby DČ	1 018 101
	sponzorské dary	350 362
	fondy	16 522 419
	vlastní zdroje	28 207
	školní akce	2 760 883
CELKEM:		67 211 639
Výdaje:	mzdy	28 403 515
	výdaje (MŠMT)vč. účel. prostř.	9 995 475
	výdaje (MHMP) - provoz vč. účel. dotací.	7 029 573
	výdaje (MHMP) – granty (ÚZ 115)	124 440
	výdaje DČ (náklady)	755 712
	výdaje granty EU – ŠABLONY	866 306
	výdaje granty EU – OPPPR	112 358
	čerpání spz. darů	339 603
	čerpání fondů	8 091 877

	čerpání vlastních zdrojů	28 207
	čerpání školní akce	2 760 883
CELKEM:		58 507 949

převod do fondů : **8 703 690**

HV organizace celkem (HČ)	0
----------------------------------	----------

Hospodářský výsledek (hlavní činnost-dotace)	0
Hospodářský výsledek (vedlejší činnost)	262 389
zůstatek granty – ŠABLONY	0
zůstatek granty – OPPPR	0
zůstatek fondy	8 441 301
zůstatek vlastních zdrojů	0

FONDY:		zdroje	čerpání	
rezervní		2 993 579	1 350 053	
odměn		434 682	0	
reprodukce		12 033 902	6 653 804	
FKSP		1 410 618	427 623	
Celkem		16 872 781	8 431 480	8 441 301

VIII. Další informace

Na škole probíhá projekt Šablony II, v rámci kterého je financována činnost školního psychologa a kariérového poradce. Dále jsou realizovány aktivity tandemová výuka, zapojení odborníka z praxe a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Další prostředky jsou použity na vzdělávání pedagogických pracovníků.

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Gymnázium prof. Jana Patočky bylo z rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví uzavřeno tak jako jiné školy od 11. 3. 2020. Žáci školy byli tak vzděláváni po větší část 2. pololetí šk. roku 2019/20 distančním způsobem. Škola využívala pro potřeby distančního vzdělávání komunikační platformu Škola Online a školní Moodle. Pro organizaci online hodin pak Google Meet, Zoom a Webex. Vyučující využívali i dalších digitálních nástrojů a aplikací pro distanční vzdělávání a průběžné

hodnocení. Pro lepší organizaci synchronní výuky byl zvolen náhradní rozvrh, který uspořádal předměty do bloků a tím zpřehlednil komunikaci žáků s učiteli napříč třídami a předměty. Předmětové komise také upravily tematické plány pro daný školní rok a některé učivo bylo přesunuto do dalšího školního roku. Škola upravila v průběhu jarních měsíců podmínky klasifikace. Žáci školy se zapojovali do distanční výuky až na výjimky velmi dobře, několik málo žáků pak bylo v závěru školního roku dodatečně přezkoušeno. Velkou podporou pro některé žáky v jarním období byla školní psycholožka. S rodiči škola komunikovala pomocí informačních mailů od vedení školy a třídních učitelů.

Maturitní ročníky zahájili prezenční výuku znovu 11. května 2020, kdy v období tří týdnů probíhala intenzivní příprava na maturitu, převážně v seminářích. Maturitní zkoušky proběhly v červnu za zpřísněných hygienických podmínek. Výsledky maturit se nijak nelišily od předchozích let.

Po vyhodnocení získaných zkušeností z jarních měsíců se škola pak rozhodla pro další školní rok pro systém řízení výuky Google-suit.

Příloha č. 1: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Školní vzdělávací program: Vzdělání cesta ke svobodě

UČEBNÍ PLÁN - NIŽŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA v roce 2019/20

Celkový počet hodin v ročníku			29	29	32	32
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3
	Další cizí jazyk	Nj/Šj/Fj	3	3	3	3
	Latina	La	-	-		1
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5
Informační a komunik. technologie	Informatika a výpočetní technika	In	1	-	-	-
Člověk a společnost	Výchova k občanství	Vo	1	1	1	2
	Dějepis	D	2	2	2	2
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	2	2	2
	Zeměpis	Z	2	2	2	2
	Biologie	Bi	2	2	2	1
	Chemie	Ch	-	-	2	2
	Praktikum člověk a příroda	LP	1	1	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	2	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2

UČEBNÍ PLÁN VYŠŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA v roce 2019/20

Pozn. V. a VI. A VII. ročník má učební plán podle upraveného ŠVP, VIII. ročník dobíhá podle staršího ŠVP.

Předmět	zkratka	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	ČJ	4	3	3	4
Cizí jazyk		3	4	3	3
Další cizí jazyk		3	4	3	3
Latina		1	1		
Společenské vědy a filosofie	SVF	2	2	3	
Dějepis	D	2	2	2	1
Geografie	G	2	2	2	
Matematika	M	4	4	3	3
Fyzika	F	2	2	2	1
Biologie	B	2	2	2	1
Chemie	Ch	2	2	2	1
Praktikum člověk a příroda	PČP	1	1	1	
Informatika a výpočetní technika	IVT	2	1		
Estetická výchova	ESV	2	2		
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2
Volitelné předměty	VP			6	12
Celkový počet hodin v ročníku		34	34	34	31

UČEBNÍ PLÁN ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM v roce 2019/20

Pozn. 1., 2. a 3. ročník má učební plán podle upraveného ŠVP, 4. ročník dobíhá podle staršího ŠVP.

Předmět	zkratka	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	3	4
Cizí jazyk		3	4	3	3
Další cizí jazyk		3	4	3	3
Společenské vědy a filosofie	SVF	2	2	3	
Dějepis	D	2	2	2	1
Geografie	G	2	2	2	
Matematika	M	4	4	3	4
Fyzika	F	2	2	2	1
Biologie	B	2	2	2	1
Chemie	Ch	2	2	2	1
Praktikum člověk a příroda	PČP	1	1	1	
Informatika a výpočetní technika	IVT	2	1		
Estetická výchova	ESV	2	2		
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2
Volitelné předměty	VP			6	12
Celkový počet hodin v ročníku		33	34	34	32
