

Podmínky klasifikace a kritéria hodnocení ve výtvarné výchově

- Pro úspěšnou klasifikaci musí žák získat nejméně 50 procent známek.
- Hodnocena je především individuální tvůrčí aktivita každého studenta, nikoliv talent. Prostor pro tvořivost a autenticitu každého studenta a prostor pro sdílení vnímáme jako to nejpodstatnější. Pokud je známkován artefakt, je tak činěno na základě dopředu jasných kritérií.
- Za jedno pololetí píšeme 1- 2 testy z teorie a dějin vizuální kultury (dle dohody se studenty).
- Součástí hodnocení jsou rovněž výstupy z návštěv galerií a jiných kulturních institucí jako pracovní listy, reflexe z výstav, apod.
- Případné domácí úkoly budou většinou dobrovolné a hodnoceny dle náročnosti.
- Od tercie výš mají studenti zadaný jeden domácí umělecký projekt s vysokou hodnotou známky, který potom obhajují a prezentují.
- Do klasifikace se pozitivně promítají dobrovolné aktivity související s aktivní účastí v soutěžích, výzdobě školy, výstavách, školních prezentacích a projektech, případná tvorba na dílech doma.

Co vás v hodinách VV čeká?

Tvoření, hry, dívání se, výstavy, umění historie i současnosti, přemýšlení, sdílení, diskutování. Chtěli bychom, aby hodiny výtvarné výchovy byly prostorem pro tvořivou činnost všeho druhu, nejenom tu výtvarnou.

S primou a sekundou budeme sledovat vývoj umění od počátků a srovnávat ho s uměním současnosti. Začneme pravěkem a dostaneme se až do středověku. Tercie a kvarty se vydají za kulturou celého světa skrze projekt Cesty kolem světa. Kvinty a sexty, stejně jako prváci a druháci, se ponoří do dějin moderního a současného umění. Dvakrát za půl roku si napíšeme test z kultury, kterou probereme. Bude v něm jen to základní a budeme se snažit, aby testy byly i zábavné (například kreslicí). Vždy spolu látku před testem ještě zopakujeme.

Téměř vše, co budeme dělat, bude vlastně experimentování. Experiment a hra jsou pro život a vzdělávání moc důležité, ale nemusíme se jich bát, měli by nám pomáhat v komunikaci se sebou samými i ostatními.

Jaká jsou pravidla v hodinách VV?

-během vyučování máme telefony na režimu letadlo a jsou uvnitř batohu, telefon vyndáme jen po dohodě -během výuky můžeme jíst i pít

-pokud někomu nevyhovuje jakákoliv složka společné hodiny (téma práce či cokoliv jiného), přijde za vyučujícím a zkusí se dohodnout na kompromisu, který bude schůdný pro obě strany.

-vždy přijmeme pozdě odevzdanou práci, nebo vyjdeme vstříc při chuti opravit si známku