

## ANOTACE K SEMINÁŘŮM 3. ROČNÍK

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ČJL:**

- 1. MMK – Média a masová kultura** (M. Pavlík, L. Solničková)  
Dvouletý maturitní seminář (student, který se na seminář přihlásí, je automaticky přihlášen i na 2. rok semináře v maturitním ročníku)

**V prvním roce semináře** se studenti seznámí s fungováním médií v současném světě.

Postupně objeví specifika jednotlivých typů médií včetně síťových médií (sociálních sítí), proniknou do otázky financování médií, reklamy a jejích strategií či práce médií s informacemi. V semináři zazní také otázka etiky v mediálním světě, předvolební propagandy či stereotypů a sexismu v médiích. Některé aspekty publicistické práce si studenti vyzkouší na semináři v praxi v rámci skupinových prací, budou mít možnost setkat se též s hosty z mediálního prostředí a poznat vybraná česká média i zblízka prostřednictvím exkurzí.

**Druhý rok semináře** se pak věnuje problematice masové kultury – tedy kultovním filmům a seriálům či populární literatuře (sci-fi, fantasy, detektivní žánr, horor, komiks) nebo otázce reality show a obliby podobných formátů v současné televizní kultuře.

Maturitní zkouška se skládá z obhajoby maturitní práce, na níž student pracuje postupně v průběhu celých dvou let studia semináře (může se jednat i o praktickou práci, např. realizaci vlastní série podcastů...), a z ústní zkoušky.

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE AJ:**

- 2. CAE – Certificate in Advanced English** (Sauer, Landsingerová, Martínková, Bukačová)  
Příprava na Cambridge zkoušky CAE na úrovni C1, případně C2. Probírání vzorových testů a rozbor jejich zvládnutí v oblasti čtení, poslechu, gramatiky, eseje a ústní části. Rozšiřování slovní zásoby nutné pro zvládnutí těchto testů. Seminář je určen pro studenty, kteří chtějí složit certifikát na úrovni C1/C2. Škola spolupracuje s jazykovou agenturou, která umožňuje složení zkoušek v budově GPJP. Na začátku školního roku se studenti závazně přihlásí na zkoušku a na jaře ji absolvují v budově naší školy nebo v květnu (červnu) na naší nebo jiné škole. V listopadu nebo lednu probíhá mock test (cvičný test), ve kterém studenti získají výsledky, které jim pomohou zaměřit se na oblasti, ve kterých se chtějí zlepšit před finálním testem.

- 3. STt - Překladatelský seminář** (Sivková, Martínková - tandemová výuka)

Tento seminář je zamýšlen jako dvouletý, zájemci mohou pokračovat v Stt i ve 4. ročníku. Po absolvování obou seminářů je možné z tohoto předmětu maturovat.

Překlad textů (AJ–ČJ, ČJ–AJ) z oblastí práva, psychologie, sociologie, politologie, lingvistiky, religionistiky, žurnalistiky a krásné literatury. Základy teorie překladu z obou jazyků. Překlady kratších textů do anglického jazyka. Prohloubení náročnějších gramatických jevů. Editační práce. Spolupráce ve dvojicích a teamu. Seminář je určen pro zájemce o studium humanitních oborů s pokročilejší úrovní angličtiny a výbornou znalostí českého jazyka. Doporučení učitelů anglického a českého jazyka je nutností.

#### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Nj:**

##### **4. Nk - Seminář německého jazyka (P. Pokorný, J. Kosová)**

Seminář je zaměřený na mluvený projev v německém jazyce. Důraz je kladen na témata související s ústní maturitní zkouškou a s mezinárodními jazykovými zkouškami minimálně úrovně B1 podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Seminář vede k rozšíření slovní zásoby k tématům zachycujícím běžné životní situace. Věnuje se reáliím německy mluvících zemí (Německo, Rakousko, Švýcarsko). Součástí je také literární blok seznamující studenty s nejdůležitějšími epochami německé literatury a vybranými díly německy píšících autorů.

#### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Fj:**

##### **5. DLF - Příprava na maturitní zkoušku a mezinárodní zkoušky DELF B1-B2 (K. Drábková a V. Makovská)**

*Pro studenty 3. a 4. ročníku čtyřletého studia a septimy a oktávy osmiletého studia - dvouletý cyklus.*

Seminář je určen jednak studentům, kteří jsou na úrovni A2 a rádi by se připravili na zkoušku ve Francouzském institutu DELF B1-B2. (Jednotlivé úrovně zkoušek jsou nezávislé a kandidáti se mohou zapsat na jakoukoliv zvolenou úroveň. V každé úrovni jsou hodnoceny čtyři jazykové kompetence: poslech, mluvený projev, porozumění textu a písemný projev. Složení této zkoušky vám umožní lepší přístup ke studiu ve frankofonních zemích, ale i na českých vysokých školách se zaměřením na francouzský jazyk a v neposlední řadě lepší uplatnění na trhu práce.) 2. Tento seminář je zároveň vhodný pro studenty, kteří budou skládat jak společnou či profilovou maturitní zkoušku z francouzského jazyka, kde jsou hodnoceny tytéž jazykové kompetence: poslech, mluvený projev, porozumění textu a písemný projev. Ideální variantou k úspěšnému složení zkoušek je absolvování dvouletého běhu semináře, kde jsou průběžně probírána všechna témata vyžadovaná jak u maturitní zkoušky, tak i u mezinárodní zkoušky DLF: V prvním roce jsou probírány okruhy 1.-10. a v dalším 11.-20.

#### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Šj:**

##### **6. Šk – Seminář španělského jazyka (S. Zavadilová)**

V semináři ze španělského jazyka si studenti rozšíří slovní zásobu, řečové dovednosti, mluvní pohotovost, praktické zvládnutí gramatických struktur a reálií španělsky mluvících zemí v takovém rozsahu, aby byli schopni španělsky komunikovat v běžných komunikačních situacích. Předmět je vhodný pro studenty, kteří chtějí z předmětu maturovat. Součástí výuky je upevnění, prohloubení a procvičení témat k maturitě formou písemného vypracování maturitních témat.

#### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Lat:**

##### **7. Lat - Seminář latiny (L. Říhová)**

Seminář latiny je otevřen všem, jak začátečníkům tak pokročilým. Je určen pro ty, kteří se zajímají o – bez nadsázky – nejdůležitější jazyk evropských dějin, kteří se zajímají o antiku – kulturní a civilizační základ našeho „západního“ světa. Latinu využijí všichni ti, kdo se budou dále věnovat přírodovědným, lékařským, právním, historickým, společenskovedním, jazykovědným a dalším humanitním oborům. Najdeme ji i v matematice a technických oborech. I základní znalost latiny je výhodou pro další studium (to se týká nejen vysoké školy, ale i maturity téměř ze všech předmětů). Schopnosti učit se, přemýšlet a rozumět rozvíjí latina komplexně, a tak vás naučí uvažovat o jazycích (a jejich studiu) jinak. Latinský jazyk se učíme za pomoci moderní učebnice efektivní a přístupnou formou, podíváme se však i na historické prameny a práci s nimi. Osvojíme si základní principy fungování tohoto jazyka, budeme sledovat vztah latiny a jiných, nám známých jazyků. Věnovat se budeme také „živé latině“,

tedy běžně – a bohužel někdy chybně – používaným latinským výrazům a úslovím, protože třeba špatně přeložené latinské tetování opravdu na těle celý život nosit nechcete!

#### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE SVF:**

##### **8. SSv - Seminář společenských věd a filosofie (D. Brož)**

Seminář rozšiřuje a prohlubuje učivo prvních dvou, resp. třech ročníků, jehož zvládnutí je předpokladem porozumění tématům semináře z hlediska jejich vztahu k celku lidské zkušenosti a potřeby orientovat se v sobě i v okolním světě. V semináři je kladen důraz na uvědomění si historických, sociálních i individuálních předpokladů problémů, které jsou v jednotlivých společenských vědách tematizovány, a zároveň jde o pokus uvědomit si, a tak i překlenout, parciálnost vědy jako takové. Studenti jsou vedeni k důsledně kritickému přístupu ke každodennosti a jejímu nesamozřejmému založení, důslednému čtení a rozumění, a tudíž ke schopnostem rozpoznat, resp. bránit se manipulativnímu tlaku ze strany společnosti. Seminář je určen nejen pro ty, kteří chtějí z předmětu maturovat, studovat na vysoké škole společenskovědního zaměření, ale i těm, kteří budou skládat scio testy v přijímacích zkouškách na VŠ a všem těm, kteří chtějí rozumět!

#### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE D:**

##### **9. SD – Světové dějiny od r. 1945 do současnosti v souvislostech (Od jaderné zbraně k islámskému státu) (J. Kodrová)**

Náplní semináře je podrobné vysvětlení vývoje světových dějin od druhé světové války do současnosti, přičemž důraz je kladen na to, aby se žáci dokázali dobře orientovat v současném globálním světovém vývoji, rozpoznali kořeny současného stavu a uvědomili si i možné cesty dalšího vývoje. (Mezi klíčové probírané otázky patří bipolární rozdělení světa po druhé světové válce, vznik jaderné zbraně, korejská válka, Suezská krize, válka ve Vietnamu, vznik a vývoj Izraele, otázky Číny, Dálného a Blízkého východu, dekolonizace světa, Arabské jaro, válka na Ukrajině, v Sýrii, ISIS, aktuální konflikty a jejich historické kořeny...)

#### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE G:**

##### **10. SRG – Seminář regionální geografie (T. Cimová)**

Seminář je zaměřen na hlubší porozumění specifických rysů světových regionů. V rámci těchto regionů budou v semináři představena vybraná témata fyzické, sociální, ekonomické a politické geografie s důrazem na jejich aktuálnost. Seminář vede studenty k rozvoji geografického myšlení. V semináři je kladen důraz na aktivní práci studentů s různými typy informačních zdrojů a dovednost diskutovat vybrané regionální problémy, které často mívají globální rozměr. Seminář je určen nejen zájemcům o maturitu z geografie, ale také všem, kteří umí – a nebo se chtějí naučit – přemýšlet v souvislostech.

#### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Bi:**

##### **11. SVP – Seminář vztahy v přírodě (L. Saska)**

V semináři jsou probírána témata, která nejsou součástí základních hodin biologie. Seminář je dělen na část ekologickou a etologickou. Studenti budou mít možnost seznámit se základní ekologickou problematikou, s jednotlivými ekosystémy a vztahy, které se v nich uplatňují. Pozornost bude věnována i vlivu člověka na životní prostředí, jeho ochraně a trendu trvale udržitelného rozvoje. V rámci této části bude také řešena problematika ohrožených druhů rostlin a živočichů, otázka jejich pašování a nelegálního lovu či zabíjení. Součástí budou i analýzy aktuálních ekologických problémů a pozorování vlastního vlivu na životní prostředí (spotřeba vody, obalů apod.). Etologická část semináře poskytne prostor seznámit se základními metodami etologického výzkumu, domestikovanými druhy i mechanismy vrozeného a získaného chování živočichů, včetně člověka. Studenti budou mít

možnost pochopit, proč zvířata reagují na konkrétní situaci určitým způsobem a etologii v praxi si budou moci vyzkoušet i při pozorování jimi vybraného živočicha.

#### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Ch:**

##### **12. SCh - Seminář chemie** (K. Borovičková, J. Kosová)

Seminář rozšiřuje vybraná témata základních hodin chemie, která jsou součástí profilové maturitní zkoušky a i většiny přijímacích zkoušek na chemické, lékařské, farmaceutické a zemědělské obory vysokých škol. Jedná se o chemickou strukturu, chemické rovnováhy a reakční kinetiku. Zaměříme se také na chemické výpočty, vyčíslování redoxních rovnic a systematické názvosloví anorganické chemie. V semináři se budeme věnovat také analytické chemii, která se zabývá chemickým složením látek. Toto téma je nadstavbou základních hodin, jeho součástí jsou laboratorní práce, při nichž si studenti budou moci vyzkoušet jednotlivé metody určování neznámých vzorků a jejich množství. Cílem semináře je tedy rozšířit dosavadní vědomosti z hodin chemie a připravit studenty na další studium na školách s chemickým zaměřením.

#### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE F:**

##### **13. SF - Seminář fyziky** (F. Duda)

Seminář slouží zejména k rozšíření a prohloubení učiva fyziky druhého a třetího ročníku VG. Seminář je vhodný pro studenty, kteří budou ve studiu fyziky pokračovat na vysoké škole, připravují se na přijímací zkoušky z fyziky na medicíně nebo je fyzika prostě baví. Náplní semináře je:

- výuka rozšiřujícího učiva (termodynamika, mechanické vlnění, elektřina a magnetismus)
- procvičování učiva formou otázek z přijímacích testů na lékařské fakulty
- laboratorní cvičení s využitím čidel PASCO

#### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE M:**

##### **14. RM - Repetitorium matematiky I** (H. Ulmannová)

Seminář pro studenty 3. ročníku, kteří si chtějí procvičit a upevnit své znalosti z hodin matematiky či uvažují o maturitě z matematiky ve společné části maturitní zkoušky nebo o studiu na vysoké škole, kde matematika nepatří mezi hlavní studijní předměty. Seminář opakuje znalosti z 1. ročníku a průběžně procvičuje látku matematiky 3. ročníku. Tento seminář má pokračování ve 4. ročníku: Repetitorium matematiky II pro 4. ročník

##### **15. SM - Seminář matematiky** (B. Kratochvílová)

Seminář pro studenty, kteří uvažují o maturitě z matematiky, studiu VŠ, kde bude matematika jedním z hlavních studijních předmětů. V semináři půjde o prohloubení a rozšíření znalostí z matematiky, o kvalitní přípravu k profilové maturitní zkoušce z matematiky na GPJP, přípravu na přijímací zkoušky a upevňování znalostí potřebných pro studium na vysoké škole.

#### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Inf:**

##### **16. Prg - Seminář programování a IVT** (D. Švarc)

Seminář bude zaměřen na rozšíření znalostí programování, získaných v předchozím semináři. Studenti se setkají s jazyky C, Python a Wiring, PHP. První cca polovina semináře se věnuje programování, kdy se studenti procvičí ve vytváření a chápání jednoduchých i složitějších algoritmů a sestavování jednoduchých elektronických obvodů za použití jednočipového kontroléru Arduino. Druhá část je pak věnována přípravě na MZK z IT. Studenti vypracují postupně všechna maturitní témata. Každý okruh bude pečlivě rozebrán, objasněn a prozkoušen. Závěrem budou podklady pro studium při přípravě k maturitě.

## **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Vv:**

### **17. SVv - Seminář výtvarné výchovy (M. Bakšteinová)**

**Pro studenty 3. a 4. ročníku čtyřletého studia a septimy a oktávy osmiletého studia - dvouletý cyklus.**

Seminář výtvarné výchovy je koncipován ideálně jako dvouletý. Ve třetím ročníku je orientován na vývoji dějin umění v chronologickém sledu, protože později, ve 4. ročníku, jsou dějiny umění již pojímány průřezově skrze maturitní otázky a je třeba nejprve znát historický vývoj kultury, abychom poté byli schopni pojmout složitější úhly pohledu. Také je v semináři prostor na vlastní tvorbu, návštěvy výstav a společné artefietické hry. Součástí semináře je oblíbený několikadenní landartový kurz, na který vyjíždíme během podzimu. Součástí je také praktická část maturity na zkoušku – tvoříme domácí projekt na stejné téma jako maturanti a trénujeme přípravu na maturitní obhajobu. Nechybí ani povinná četba vybrané uměnovědné literatury.

Seminář je vhodný pro studenty, kteří chtějí v budoucnu studovat humanitní obory, protože získají přehled o dějinách vizuální kultury a jejich historických a sociologických kontextech. Také je samozřejmě vhodný pro zájemce o studium architektury, designu, dějin umění, uměleckých oborů obecně, nebo pro budoucí studenty učitelství. Máme zde ale i studenty, kteří míří na medicínu.